

Spanish Language

Level 2

Curriculum Map

It is crucial that language classes focus on communication. The more a target language is used during class time, the easier its acquisition. Language is cyclical; so, the topics are often mixed and revisited. The content below and its order should not be viewed as the rule; rather, this document should be used as a simple guideline. Resources for Teaching Proficiency through Reading and Storytelling, as well as Personalized Circling, can be found in the literacy section at the end of each World Language topic.

Topic	W.L. Content	Language Skills	W. L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
Marking Period 1 <i>Weeks 1-10</i> <u>Identity & Social Relationships</u> A. Identity & Family Life B. Daily Life & Institutions	A. Identity, Family & Social Relationships <i>Names, gender, age nationality, occupations, physical characteristics, parts of the body, personality traits, health, clothing,</i>	Commands via TPR Question words Activities Adjectives <u>All forms present tense</u> <u>verbs:</u> to have, to like, to want, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar), there is/there are, there was/there were, to believe Positive v. negative statements Indefinite & definite	<i>Who am I?</i> <i>What do I look like?</i> <i>What do I like to do?</i> <i>What do I want to be when I grow up?</i> <i>What do I believe in?</i> <i>How do I celebrate my culture?</i> <i>Who are my friends?</i> <i>What are they like?</i> <i>What is my family like?</i> <i>What was my childhood like?</i> <i>How does my life differ from others?</i>	1.2A TPR: Daily review of basic commands with gestures. <i>Students conduct daily TPR review. NY1, NY3</i> 1.1D Conduct a survey where students have to ask 5 different people their names, their ages and what they like to do. Students must ask and answer in the target language. <i>NY1 NY2 NY3</i> 4.2A Students watch an authentic video about how people say hello and	Cultural readings in English & Spanish NewsELA biographical articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories Study Spanish - culture News Ela

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

		students better express themselves when they want to communicate about any given theme. Opportunities to increase vocabulary should be offered in “student-choice” vocabulary discovery activities: students search for 10 additional words that they want to learn in order to complete an assignment. Those words can be shared with the class to be added to already-covered vocab.		cognates or word roots throughout the year. NY1 1.3E Students participate in a teacher-led personalized circle practicing personal ID vocabulary and structures. NY1 NY2 1.3A Teacher tells a story in the L2 while students act it out. NY1 NY3 Students co-create a story orally in the target language with their teacher, while another student scribes or illustrates it. NY2 1.3B Students retell or create a simple story in the first or third person in comic strip form with text and pictures. Students write, practice and perform a skit in groups, where characters get to know each other for the first time. NY 1,2, 3	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos & stories TPRS BOOKS Pobre ana Levels 1-2 Fiesta fatal (2-3) La llorona de mazatlán (2-3)
--	--	---	--	--	---

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				5.1A/5.1B/5.1C Students attend a community event of the target culture where they can interact with native speakers. NY5 Students write to pen pals in countries where L2 is spoken. Responses from pen pals are then shared with the class. NY2 NY3 Students can connect with native speakers via SKYPE or video-messaging and discuss in small groups. Native-speakers, family & friends can be invited to class to talk about life in another country. Students prepare questions and record their answers. NY2, 3 5.2A/5.2B Students watch authentic video (news reports, plays, movies, etc.) in the	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

			Who are the members of my family? What is my family like? What was my childhood like?	target language and complete a guided listening activity after which they recount in writing or reenact what they have seen and understood. NY2 NY3 <u>POSSIBLE CULMINATING PROJECT:</u> Students imagine who they will be in the future. Then they interview a person in the classroom and are, in turn, interviewed. Then they write a newspaper article about that person. NY 1,2, 3 1.2B Bellwork 1.2A, TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

			How is my life different from other people's lives? What are my responsibilities in my family? What do my family members do for a living? What do we do together? What customs do we celebrate together? What are the similarities/differences between the concept of family in my culture vs. TL culture? To what are those similarities/differences attributed to?	co-create a story with the teacher using TL structures then answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY2 NY3 4.1A, 4.1C, 4.2C Students listen to a podcast about a cultural family celebration (ex.Quinceañera) in TL and answer questions (DI). NY2 1.2B, 1.2C, 1.2D Students read statements in the TL about an image of family members and determine whether it is an accurate description or not. (DI-correct the statements to match the illustration)NY2 1.1B, 1.1C Students roll a die with different question word on each side and ask a question about family life, the teacher (or a peer responds) rolls the die and asks the student/peer a	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				question about the topic, repeating the process 2-3 times (DI- vary level of questioning). NY2 1.1A, 1.1B, 1.1C Teacher conducts a 3 minute interview in the TL with individual students using target vocab/grammar. NY1 NY2 NY3	
PI suggested vocabulary may include: Simpático/a Amable Tímido/a Deportista Talentoso/a Atrevido/a Curioso/a Joven Cómico/a Ordenado/a Inteligente Paciente Perezoso/a Fuerte Guapo/a Feo/a Bueno/a Alto/a Bajo/a Interesante Antipático Reservado/a Sociable Atlético/a Artístico/a Gracioso/a Viejo/a Serio/a Desordenado/a Estudioso/a Impaciente Trabajador/a Débil Bonito/a Lindo/a Feliz Aburrido/a Cabeza Pelo Orejas Piernas Brazos Dientes Rodilla Muñeca Codo Garganta Ojos Piel Nariz Manos Pies Boca Labios Cejas Pestañas Mejilla Barbilla Barba Bigote Tatuaje Tobillo Cara Cuello Dedo Dedos de los pies Estudiante Alumno/a Profesor/a Maestro/a Abogado/a Doctor/doctora Médico/a Ingeniero/a Atleta Artista Pintor/a Cantante Poeta Actor/actriz Contento/a Enfermo/a Enfadado/a Enojado/a Triste Bien Cansado/a Furioso/a Confuso/a Deprimido/a Alegre BAILAR CORRER ESCRIBIR(cuentos, poemas, canciones) ESQUIAR IR A LA ESCUELA LEER (libros, revistas, periódicos) MONTAR EN MONOPATÍN PASAR TIEMPO CON AMIGOS PRACTICAR DEPORTES TRABAJAR MIRAR VER LA TELE CANTAR DIBUJAR ESCUCHAR MÚSICA HABLAR POR TELÉFONO JUGAR A VIDEOJUEGOS MONTAR EN BICICLETA NADAR PATINAR TOCAR LA GUITARRA USAR LA COMPUTADORA (ORDENADOR) HACER MIS DEBERES (TAREA) COMER COCINAR CAMINAR BUCEAR HACER ALPINISMO IR					

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

DE PESCA TREPAN ÁRBOLES IR DE CAMPING HACER EJERCICIO VIAJAR JUGAR IR AL CINE/PELÍCULAS JUEGOS DE MESA (monopolio, ajedrez, damas, cluedo, trashketball, flashcard game etc.)

	Education (ED) Classes Extracurricular Activities Class activities Types of schools Feelings Opinions Occupations University life	Commands via TPR Question words Activities Adjectives <u>Adverbs</u> : very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, afterd <u>Connectors</u> : also, neither, nor, or, and, but, because <u>Opinion words</u> : I think, I believe, I feel <u>All forms present tense verbs</u> : to have, to like, to want, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar), to attend, there is/there are, to need Positive v. negative statements	How can I describe my school? My classes? My teachers? What classes do I have this year? What do I like to do in each class? Why do I like my classes? What don't I like about some of my classes? What am I learning? How is my school different from other people's schools? What do I need for my classes? How does the concept of being educated differ between the TL culture and that of the U.S? What college courses do	1.2A TPR: Daily review of basic commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 1.1A PowerPoint-based vocabulary Circle guides class in spontaneous discussion about different classes. NY1,2 1.1B,C & D, 1.3E Student <i>encuesta</i> has students ask at least 5 different individuals 5 different questions in Spanish about their schedules: what classes they have, what they need for different classes, what activities they do in their classes, what their teachers are like and how they feel about their classes. Students record their classmates' answers in Spanish. NY1 NY2	Cultural readings in English & Spanish NewsELA cultural articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories
--	---	---	---	---	---

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

		Indefinite & definite articles Sentence structure/word order	I need for a future profession?	1.2C,D, 2.1A, 2.1B, 3.2D, 4.1B, 4.2C Students watch a video about school in a Spanish-speaking country. Active listening exercise asks students to identify words and phrases that they think they recognize & provide a summary of what they believed happened in the video. Share out in discussion groups and as a class. NY1 NY2 NY3 1.3A,B Students listen to or participate in a teacher-led story. Students act out the story as its being told or later, as a follow-up activity. Students can also decide to illustrate the story in their own way, or they can retell the story in comic form with drawings and dialogue. NY2,3	
--	--	---	---------------------------------	--	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				ASSESSMENT: Students create a Spanish essay, poster or PowerPoint on a FAMOUS HISPANIC/ LATINO: NY2, NY3 FAMOUS HISPANIC/LATINO SPANISH VERSION WITH GRAPHIC ORGANIZER (The graphic organizer is to be used with the English version as well.) FAMOUS HISPANIC/LATINO RUBRIC FAMOUS HISPANIC/LATINO ENGLISH DIRECTIONS BIOGRAPHY.COM- Notable Hispanic Americans FAMOUS HISPANIC AND LATINO AMERICANS ONLINE CLOTHING ASSESSMENT	
--	--	--	--	--	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

			ONLINE CLOTHING RUBRIC	
ED suggested vocabulary may include: Asistir a Ir a la escuela hacer una prueba/examen Gustar Odiar Preferir Hablar Estudiar Necesitar Cantar Enseñar Trabajar Leer Escribir Deber Aburrido-a Fácil Interesante Divertido-a Dibujar Pintar Usar Bailar Practicar Pasar Escuchar Querer Hacer Tener que Difícil Favorito-a Preferido-a Práctico-a Tarea Deberes Primaria Secundaria Colegio Universidad Practicar Deportes (a list of different sports) Pasar tiempo con amigos Clubs de: español (and other foreign languages) cine fotografía ajedrez drama conservación cocinar equipo de debate/matemáticas, etc. Almuerzo Desayuno Español Inglés Italiano Francés Japonés Chino Alemán Las clases de: Tecnología Arte Música Matemáticas Algebra Geometría Trigonometría Ciencias Naturales Biología Química Dibujo Técnico Diseño Gráfico Ciencias Sociales Historia Estudios Globales Alumno-a Bolígrafo Marcadores Cuaderno Lápiz Lápices de color Profesor-a Pupitre Pizarra Reloj Ventana Tarea Bandera Silla Sacapuntas Grapadora Calculadora Amigo-a Carpeta Estudiante Hoja de Papel Libro Sala de Clases Escritorio Puerta Computadora/Ordenador Deberes Papelería Mesa Mochila Tijeras Estante de libros				
	Physical Environment (PE) Weather	Commands via TPR Question words Activities	What is the weather like where I live? How do weather and	Cultural readings in English & Spanish NewsELA scientific

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)
--

	Seasons Animals Nature Holidays revisited Activities/hobbies revisited Geography	Adjectives <u>Adverbs</u> : very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, after <u>Connectors</u> : also, neither, nor, or, and, but, because <u>All forms present tense verbs</u> : Hacer, Estar + gerund, to have, to like, to want, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar), to attend, there is/there are, there was/there were Positive v. negative statements Indefinite & definite articles Sentence structure/word order	seasons differ from where I live in Spanish-speaking countries? What activities can we do in different seasons? How does geography affect the types of activities we can do? How can I describe the natural world and its inhabitants? How can I support the environment and my community? How do others help preserve nature & the environment?		articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories Weather reports from different Spanish-speaking countries
--	---	--	--	--	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

PE suggested vocabulary may include: Continente País (list of different countries) Estado Océano Mar Río Montaña Lago Europa Norteamérica Sudamérica África Asia Antártica Medio Oriente Mes Año Semana Día Tiempo Hace fresco Está templado Hace viento Nieva Está nevando Trueno Relámpago Hace sol Está soleado Tornado Tormenta de hielo Está despejado Hace frío Hace calor Está nublado Llueve Está lloviendo Hay tormenta Huracán Terremoto Estaciones Primavera Verano Invierno Otoño Quinceañera El cuatro de julio Todos los Santos Pascua El día de los reyes Navidad El día de la independencia de los Estados Unidos Cumpleaños El día de la acción de gracias El cinco de mayo El sol La luna Los planetas Bosque Jungla Desierto Ciudad Campo Árbol Flores Hierba / Césped Tulipanes Cacto Rosas Trigo Granja Gallina Gallo Vaca Toro Cerdo Pato Pájaro Paloma Perro Gato León Lobo Caballo Burro Ballena Elefante Mariposa Mosca Pavo Cisne Mono Gorila Zorro Serpiente Pez/peces Conservación Medioambiente Preservar Salvar Reciclar Calentamiento global					
Topic	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
Marking Period 2 Weeks 11-20 <u>Contemporary Life</u> A. Daily Life &	Pastimes, athletics, circus, arena House apartment, country home, rooms,	Commands via TPR in the familiar “you” form, which also translate (later) to the 3 rd person. Repeat the same sequence using the endings for the WE form. Students “acquire” the sound of the new form and associate it with the		ASSESSMENT: Students tell what they did (in written and oral form) over the holiday break using the Past Preterite tense. NY2 NY3 ASSESSMENT: QUÉ HICISTE DURANTE EL DESCANSO ASSESSMENT QUE HICISTE RUBRIC	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos & stories Study Spanish - culture News Ela

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)
--

Institutions	furnishings, garden	sound of “nosotros.” At this time, students should have approximately 20+ commands that are repeated daily.			Spanish Playground - Stories
B. Physical Environment, Geography, & Travel	Social class structure	Question words			Video Ele - videos en espanol
Pastimes & Sports	City & town, weather, animals, calendar, natural disasters, time	Activities			www.youtube.com
Community & Neighborhood		Adjectives			Audiria - Listening Practice
Occupations/Earn a Living	Relevant geography (Spanish-speaking countries)	Possessives			FlipGrid - Educator Login
Physical Environment		<u>Adverbs:</u> very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, after			QUIZZIZ.COM
	Roads, modes of travel, mail & letter writing	<u>Connectors:</u> also, neither, nor, or, and, but, because			BLOOKET.COM
Practice test-taking skills for midterm		<u>All forms present tense verbs:</u> Hacer, Estar + gerund, to have, to like, to want, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar), to attend, there is/there are, there was/there were, some			TEACHERMADE.COM
When using					KAHOOT.COM TPRS resources: TPRS - Circling

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

authentic reading, viewing or listening materials, do not hesitate to introduce the necessary vocabulary, even if it doesn't enter into the categories listed above. There are NO rules.		past tense (<i>nació</i>) & imperfect (<i>cuando era niño...</i>) Positive v. negative statements, Indefinite & definite articles Sentence structure/word order			TPRS - Embedded Reading and Movie Talk TPRS BOOKS Pobre ana (1-2) Fiesta fatal (2-3) La llorona de mazatlán (2-3)
--	--	--	--	--	--

FL suggested vocabulary may include:

MADRE PADRE HERMANA HERMANO ABUELA ABUELO TÍA TÍO PRIMA PRIMO MADRASTRA PADRASTRO HERMANASTRA HERMANASTRO FAMILIA HIJO HIJA NIETO NIETA ESPOSA/MUJER MARIDO/ESPOSO SOBRINO/SOBRINA MIEMBROS BAUTIZO CUMPLEAÑOS ANIVERSARIO BODA QUINCEAÑERA

NAVIDAD REUNIÓN CASA CIUDAD CAMPO BAUTIZMO FIESTA Visitar Cuidar Compartir Vivir Ir de vacaciones Asistir Jugar Viajar Cocinar Acompañar

Preparar la comida Ir de compras Ayudar Bailar Cantar Pasar tiempo juntos Tener que Trabajar Simpático/a Amable Tímido/a Deportista Talento/a Atrevido/a Curioso/a Joven Cómico/a Ordenado/a Inteligente Paciente Perezoso/a Fuerte Guapo/a Feo/a Bueno/a Alto/a Bajo/a Interesante Antipático Reservado/a Sociable Atlético/a Artístico/a Gracioso/a Viejo/a Serio/a Alegre Desordenado/a Estudioso/a Impaciente Trabajador/a Débil Bonito/a Lindo/a Feliz Aburrido/a Distinto/a Diferente Único/a Especial

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
	Earning a Living (EA) Jobs Responsibilities Qualifications Money Numbers review Places where people work	Along with any/all skills practiced to date: Adjectives relating to professions Prepositional phrases of distance (next to, in front of, etc.) Verbs: to be, to go, to turn, to come (from), to become, to prefer, to buy, to do expressions The future tense	What do I need to know to describe what a person does for a living? What is the advantage of being bilingual in the workplace? What are job conditions like in the Spanish-speaking world?	1.2B Bellwork 1.2A, TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY1 NY2 NY3 1.3C, 2.1A Students are assigned a TL country and conduct research into ways people earn a living there, then present their findings in class. NY2 NY3	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos & stories

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				1.1D, 1.3A, 1.3D Students will play charades with the professions. Students are grouped in pairs or small groups. Each group has a box or a bag with small slips of paper inside that contain the name of a profession. NY2 Students take turns drawing slip of paper and acting out their profession. The student who guesses correctly goes next. 1.2D, 1.1D Students work in pairs. Student A has a picture of a person representing a profession. Student A will describe the profession and Student B will guess what the profession is. Students will switch roles with each profession. NY1 NY2 1.3E, 3.2A, Students search classifieds in the TL for a job and keep a chart to compare	
--	--	--	--	--	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				and contrast the pros and cons of each job. When finished, they write a brief summary of the job chosen and the reasons why. Teacher leads class discussion afterwards where students share findings. NY1 NY2 1.3C Student findings can be added to the newsletter. NY2 1.3A, 1.3C, 1.3E, 5.2D Students imagine they are spending a semester studying abroad and have decided to stay for the summer and will need to find a job. They must present to the job placement program at the school where they are studying and tell them why they should be hired and for what kind of work. NY2 NY3	
EA suggested vocabulary may include: Estudiante Alumno/a Profesor/a Maestro/a Abogado/a Doctor/doctora Ingeniero/a Astronauta Atleta Técnico/a de... Barbero Artista Pintor/a					

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Cantante Policía Dentista Guía turística Mesero Camarero/a Cajero/a Secretario/a Médico/a Enfermero/a Piloto Programador/a Peluquera Bailarín/bailarina Actor/actriz Bombero Mecánico/a Gerente Granjero/a Banquero/a Cocinero/a trabajo escuela colegio universidad supermercado juzgado aeropuerto cine películas hotel campo ciudad playa biblioteca restaurante cocina casa oficina hospital peluquería centro comercial estudio De vacaciones pueblo tienda iglesia teatro estación de bomberos banco dinero dólares euros experiencia trabajar cortar enseñar estudiar cuidar ayudar actuar servir viajar explorar conducir proteger programar reparar arreglar defender diseñar crear medicina ciencia música deportes la ley tecnología jefe cliente paciente avión coche/carro/automóvil

	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
	Community Neighborhood (CN) Places Buildings Activities Directions Recreational opportunities Ser v. estar Ir People in your neighborhood	Along with any/all skills practiced to date: Vocabulary related to: time, clothing, hygiene, food, sports, school, daily tasks, weather Present tense Preterite tense Tener que + infinitive Transitions of time: entonces (then), próximo (next), después (after), antes (before) Ir + a + infinitive (going to do something)	How do local surroundings affect how we live, work and play? How does where you live influence how you view different aspects of culture? What vocabulary is essential in order to give someone who speaks the TL directions? How do I get somewhere? What roles do leisure	1.2B Bellwork 1.2A , TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos & stories Señor wooly: Billy la Bufanda

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

		Negation of sentences Comparisons of equality/inequality: as . . . as; more/less . . . than	activities play in the lives of students in Spanish-speaking countries? What are typical pastimes in the target culture? How are they similar or different from those in the U.S.?	in pairs. NY2 NY3 1.2A, 1.2D Create a map that indicates a hidden treasure. Write directions in TL to follow in order to retrieve the treasure. NY2 1.3C, 1.3E Students create an agenda of places to visit and activities to engage in, in Rochester, then write a convincing argument for why someone from a TL country should visit the city in the TL. NY1 NY2 1.3C, 1.3E Students create a map of downtown Rochester that better serves the community to present to TL speaking urban planners. They must include places in TL. NY2 1.2A, 1.2B, 1.2C, 1.2D Students imagine that the Spanish Club is trying to help a group of new exchange students in the city.	
--	--	--	---	--	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				They want to be able to find a few places in town, such as the bank, movie theatre, post office, etc. Your teacher is giving them a “tour” around the city by giving them a city map that s/he has drawn. However, s/he has forgotten to label the places they will visit. As you listen to him/her describe their tour, label the places they will visit in the order s/he describes. NY1 NY2 Culminating Project 1.1/1.3 Students plan a family event: Wedding, quince or birthday party, etc . Students describe location, who will attend, date and time of event, activities that will take place, food served and attire. Students create an invitation and write an essay or create a	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				poster or social media post. NY2, NY3 PLAN A FAMILY EVENT ASSESSMENT PLAN A FAMILY EVENT RUBRIC MIDTERM SPN 2- student booklet and recording form MIDTERM SPN 2 WRITING -prompts	
--	--	--	--	---	--

CN suggested vocabulary may include:

Almacén Edificio Colegio Escuela secundaria Escuela primaria Fábrica Gasolinera (estación de servicio) Rascacielos Mercado Cuadra/manzana /bloque La parada del autobús camión una guagua las afueras la autopista el semáforo la fuente la universidad la biblioteca la iglesia el gimnasio el cine el pueblo la ciudad el campo el país Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Museo Parque de atracciones Droguería Zapatería Papelería Mercería Bodega Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda) Piscina pública Agencia de viajes la estación de tren aeropuerto la estación de autobuses Calle Avenida derecho izquierdo a la derecha siga recto a la izquierda cerca de al lado de detrás de enfrente de delante de sobre lejos de abajo entre en medio debajo de arriba de encima de frente a, JOBS REVIEW, Estoy perdido (a) Puedo ir a pie caminar andar Dar la vuelta Girar Perdón, ¿dónde queda (está) ...? Subir Bajar Salir Ir a/a la Cruzar Tomar (as in transportation) Coger Comprar Ir de compras Vender Trabajar Estudiar Escoger Necesitar Querer Leer Tener ganas de... Nadar Comer

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Topic	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
Marking Period 3 Weeks 21-30 <u>Science, Technology & Arts</u> A. Literature, Architecture & Art B. Religion, Myths, & Legends Shopping	Buildings, structures, and works of art (e.g., mosaics, frescos), sites & city planning, painting, sculpture, literature, oratory & rhetoric Deities: functions	Along with any/all skills practiced to date: Some reflexive forms, Talk about clothing, shopping and personal needs Para + OP Express opinions Preterit and imperfect tense Some irregular preterit verbs Hace + time expressions Ask for and talk about items Más, menos Comparisons Express yourself	How do I go shopping in Spanish speaking countries? Where can I buy different things in a Spanish-speaking country? How can I express what it is that I specifically need? What needs do the different shopping experiences meet? How does culture influence interactions between the customer and the merchant? What myths or legends	1.2B Bellwork 1.2A , TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY2 NY3 1.2B-D, 4.1A, 4.1C Students	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos & stories Señor wooly: Billy y las botas, Una ganga Study Spanish - culture News Ela Spanish Playground - Stories Video Ele - videos en

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Health & Welfare House & Home When using authentic reading, viewing or listening materials, do not hesitate to introduce the necessary vocabulary, even if it doesn't enter into the categories listed above. There are NO rules.	& attributes, traditions and customs, festivals and holidays Gods, goddesses, heroes, traditional stories and folklore, ethics, morals and values Shopping (SH) Clothing Money Specialty stores Ir Necesitar	courteously Haggle / bargain for an item Tú vs. Usted refresher	am I familiar with? What myths or legends do I want to learn more about?	listen to authentic audio about a shopping trip and identify which person purchased which items. 1.3A, 1.2D Students shown variety of images from sales flyer then describe what the models are wearing. NY1 1.2B, 1.2C, 4.1A, 4.1C Students put in order a conversation between a customer and salesperson. NY1 1.3A Students state how long they have had an item and how long ago that item was purchased and from where. NY3 1.3C, 1.3A, 1.3B Students create a shopping area for a community in the target culture via a diagram of the shopping area in the country, that shows what it looks like.	espanol www.youtube.com Audiria - Listening Practice FlipGrid - Educator Login QUIZZIZ.COM BLOOKET.COM TEACHERMADE.COM KAHOOT.COM TPRS resources: TPRS - Circling TPRS - Embedded Reading and Movie Talk
--	--	--	---	--	---

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

	Me gustaría Quisiera Hace falta Size & quantity Colors review Gods, goddesses, heroes, traditional stories and folklore, ethics, morals and values			(Label what shops are included, and what kinds of goods are sold in each store. Also a written dialogue between a customer and salesperson NY1 where the customer attempts to bargain). DI- include an individual oral component. 1.3E, 1.3C, 1.3B Write a message to a friend to tell him/her about a real or imagined shopping trip in the target language country you went on with your family/friends using the past tense.to tell the sequence of events that occurred during that day. NY1 ASSESSMENTS: LEGENDS, GODS AND FOLKLORE ASSESSMENT LEGENDS, GODS AND FOLKLORE RUBRIC	TPRS BOOKS Pobre ana Levels 1-2 Fiesta fatal (2-3) La llorona de mazatlán (2-3)
--	--	--	--	---	---

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

	Art			MEXICAN AZTEC GOD QUETZALCOATL EXAMPLE LINK MEXICAN LEGEND OF POPOCATEPETL EXAMPLE LINK ART OF FRIDA KAHLO INFORMATIONAL LINK FRIDA KAHLO ART/INTERNET SEARCH ASSESSMENT FRIDA KAHLO INTERNET SEARCH RUBRIC	
	Internet shopping				
	Health & Welfare (HW) Reflexive verbs Daily routine Body parts review	Along with any/all skills practiced to date: Comparisons Reflexives Present progressive	What factors influence lifestyle choices in a given culture? How does a person's culture impact	1.2B Bellwork 1.2A , TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 1.2B-D Vocabulary quizzes	Cultural readings in English & Spanish Embedded readings Authentic videos &

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

	Ser v. estar Doler Describing symptoms & feelings Doctor visit	Direct and indirect object Pronouns Tener Tener ganas de Tener que How many....have/has? Do you have...? Does he/she have...? I have... He/she has... Is your? Does your...hurt? My...is How long has ____ hurt? Asking for directions What are your symptoms? Following instructions from the medical office staff	awareness of social/health issues? What decisions are teenagers expected to make? How does being a teenager vary from culture to culture? How do health habits differ from culture to culture?	1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY1 NY2 NY3 2.1A, 3.2A, 1.2C, Students imagine they are part of a mentor program for TL students and must research good choices regarding health and well-being. (Read suggestions for living better from a TL website, summarize the main idea in TL) NY1 1.1C, 1.3C, 1.3E Students discuss their health habits and any advice for improvement, then choose an area of	stories Señor wooly: Me duele
--	---	---	---	---	--------------------------------------

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				self-improvement and explain reasons) NY2 1.1C, 1.1B, 1.1A Students imagine they are working as a volunteer for Habitat for Humanity in a TL country. They don't feel well and make an appointment to see a doctor. They present themselves to a doctor and describe at least 4 symptoms and how long they have had them. NY3 Students role play a patient and a doctor: The doctor asks for reason(s) for the visit, including what symptoms they've have for how long and if anything's been done to help symptoms. Patient answers questions and listen to their advice.	
HW suggested vocabulary may include:					

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Afeitadora Cepillo Cepillo de dientes Champú Colonia Crema de afeitar Desodorante Esmalte de uñas Espejo Jabón Lápiz de labios Lima
 Maquillaje Pasta de dientes Peine Perfume Secadora Tijeras Toalla Afeitarse Bañarse Cepillarse Cortarse Ducharse Lavarse Peinarse
 Pintarse Ponerse Prepararse Quitarse Pesarse Secarse Vestirse Mirarse Maquillarse Acostarse Callarse Darse prisa Despedirse
 Despertarse Irse Dormirse Levantarse Marcharse Quedarse Sentarse Sentirse Dolerse Cuidarse Romperse Enfermo/a Saludable Tener
 fiebre Accidente Necesitar Querer Cabeza Pelo Orejas Piernas Brazos Dientes Rodilla Muñeca Codo Garganta Ojos Piel Nariz Manos
 Pies Boca Labios Cejas Pestañas Mejilla Barbilla Tobillo Cara Cuello Dedo Dedos de los pies Visitar Hacer una cita Emergencia Urgencias
 Ambulancia Tomar Beber Comer Descansar Dormir Cuidar la salud Levantar Pesar Yeso Vendaje Inyección Cirugía Médico/a Enfermero/a

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje
 de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse
 Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño
 más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato
 Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris,
 púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería
 Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos
 Tienda de ropa (moda)

	House & Home (HH) Types of dwellings Neighborhood review Furnishings Chores	Commands via TPR Question words Adjectives <u>Adverbs</u> : very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, after, then, often, always, sometimes, never, again <u>Connectors</u> : also, neither, nor, or, and, but, because, so, then <u>Verbs</u> : Hacer, Estar + gerund, to have, to like (+conditional), to want, to ask, to say, to give, to be (ser v. estar), to be able (can), there is/there are, to go out, to need, to purchase, there was/there were, tener que, necesitar, Quisiera, Preterite v. imperfect	What is my house like? Where is my house in the community? How is my house different from other people's houses? What furniture do I have in my house? What chores do I have? What would I need if I were buying a house? How does learning house-related vocabulary help you understand the culture of a different group of people?	1.2B Bellwork 1.2A , TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about story or illustrate sections of the story then retell in pairs NY1 NY2 NY3 1.3B, 1.3E, 3.2A, 3.2B, 4.1A , Students imagine that their family is moving to a TL country and you need to help your parents find a place to live. You search the Web for places that match your families' needs. For example: You need 3 or 4	Cultural readings in English & Spanish News ELA biographical articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories Señor Woolly - La Casa y los Quehaceres:
	SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)				

		Sentence structure/word order		bedrooms. A garage is preferred for the rental car. Air conditioning is a must. Your mother wants to be on a high floor so that she can have a good view of the city. Once you have made your decision, write a summary in TL about which home you chose and why to share with the class. NY2 NY3 Students imagine they are hosting an exchange student from a TL country. They write a message describing their house and neighborhood in the TL as well as what their typical chores are. In addition they ask their guests about their house and chores. NY2	
--	--	-------------------------------	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

HH suggested vocabulary may include: Casa Hogar Apartamento Piso Cabaña Mansión Sala Comedor Garaje Ático Dormitorio Cocina Baño Oficina Sótano Jardín Patio Porche Piscina Suelo Techo Paredes Vender Alquiler Comprar Pagar lámpara sofá sillón televisor/una televisión La radio estéreo mesita cama almohada manta sábanas armario computadora pantalla teclado ratón estante de libros estantería ventana puerta alfombra cuadro mesa horno refrigerador basura lavaplatos fregona fregadero escoba microondas trapo nevera sillas vitrina mantel servilleta cuchillo tenedor cuchara vasos platos aspiradora aire acondicionado calefacción la luz la electricidad lavadora secadora de ropa papel higiénico pasta de dientes espejo gabinete retrete/inodoro ducha bañera toalla césped flores árboles Grande Pequeño Viejo Moderno Limpio Sucio Espacioso Barrio Ruidoso Tranquilo Seguro Aspirar Poner la mesa Quitar la mesa Regar las plantas Cortar el césped Quitar polvo de los muebles Doblar la ropa Lavar Limpiar Secar Dar de comer Preparar la comida Planchar Fregar los platos Cuidar Sacar la basura Hacer la cama Arreglar					
Marking Period 4 Weeks 31-40 <u>Global Awareness & Community</u> A. History,	Meal Taking/Food & Drink (MT) Food groups Different foods Drinks Preparing meals Cooking Vocab Restaurant Vocab Describing food Special menus	Commands via TPR Question words Adjectives describing food & restaurants <u>Adverbs:</u> very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, after, then, often, never, again <u>Connectors:</u> also, neither, nor, or, and, but, because, so, then	What foods do I like? How can I describe the foods I eat? How do I order food in a restaurant? What do people in other countries eat? How do I prepare food? Where do I go to buy food? What do I need to prepare meals?	1.2B Bellwork 1.2A TPR: Daily review of basic commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 WE + THEY forms are added as daily conjugation practice. 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3	Begin TPRS novel: <i>Los Bakers van a Peru, Nuevo Houdini</i> , etc. Cultural readings in English & Spanish NewsELA articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)					
--	--	--	--	--	--

Government, & Economics B. Physical Environment, Geography, & Travel When using authentic reading, viewing or listening materials, do not	*events Regional & national specialties	Verbs: Hacer, Estar + gerund, to have, to like (+ conditional), to want, to order, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar), there is/there are, to go out, to need, to purchase, there was/there were, ir al/a la..., Preterite v. imperfect Sentence structure/word order	What foods are healthy?	1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY1 NY2 NY3 1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D Students work in pairs to role-play different situations in a restaurant. NY2 NY3 1.3A, 1.3D Students work in groups to create a skit about planning/preparing for a big meal, going to a restaurant, going shopping for food, etc. NY2 NY3 1.2C, 2.2A, 3.1A, 3.1D Students take an online food shopping trip to a store in Spanish-speaking country with a specific budget, after which they will share their purchases	Study Spanish - culture News Ela Spanish Playground - Stories Video Ele - videos en espanol www.youtube.com Audiria - Listening Practice FlipGrid - Educator Login QUIZZIZ.COM BLOOKET.COM TEACHERMADE.COM
--	---	---	--------------------------------	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

hesitate to introduce the necessary vocabulary, even if it doesn't enter into the categories listed above. There are NO rules.				with peers in small groups. NY1 NY2 NY3 4.2B, 4.2C Students watch a video about 5 de mayo using a guided viewing worksheet, after which they write a letter home describing the festival and comparing it to other holidays with which they are familiar. NY1 NY2 1.3A, 1.3C Students create a menu with different meals, descriptions of foods, prices and a slogan. Students practice food vocabulary by filling in a food pyramid in Spanish. NY1 NY2	KAHOOT.COM TPRS resources: TPRS - Circling TPRS - Embedded Reading and Movie Talk
MT suggested vocabulary may include: Comida Verduras Frutas Carne Cereales Productos lácteos Guisantes Judías verdes Lechuga Cebollas Brócoli Coliflor Pimiento Calabaza Ajo Apio Papas(fritas) Ensalada Zanahorias Melocotón Manzanas Fresas Mangos Piña Naranja Uvas Cerezas Plátanos Bananas Peras Tocino Hamburguesa Bistec Pollo Pavo Salchichas Perrito caliente Chuleta Pescado Camarones Gambas Mariscos Pizza Espaguetis Arroz Pan Sopa de... Panqueques Huevos Leche Nata Queso Mantequilla Helado de... Crema de cacahuete Mermelada Batido Jugo de... Agua					

SH suggested vocabulary may include: Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Gaseosa Café Té Horchata Sal/Pimienta Desayuno Almuerzo Cena Postre Tapas Merienda Cuchara Tenedor Cuchillo Plato Vaso Taza
 Servilleta Mesero/Camarero Cocinero/Chef Delicioso Asqueroso Maravilloso Rico Blando Salado Amargo Suave Dulce Crujiente Picante
 Comer Beber Tomar Pedir Gustar Remover Añadir Batir Cocinar Hornear Freír Servir Frío Caliente

	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
	Travel (TR) Transportation Leisure activities(LE) Vacation plans & prep Accommodations Purchasing tickets Customs Time Review Places review Directions review Weather review	Commands via TPR Question words Activities Adjectives <u>Adverbs:</u> very, a lot, a little, quickly, slowly, too much, too little, more & less, before, after, then, often, never, again <u>Connectors:</u> also, neither, nor, or, and, but, because, so, then <u>Verbs:</u> Hacer, Estar + gerund, to have, to like (+conditional), to want, <i>quisiera</i> in context, to ask, to say, to play, to give, to be (ser v. estar),	Where can I go on vacation? How will I get there? When will I go? What will the weather be like? Who will I go with? What will I do while I'm there? What is the culture of the place I am going? What do they eat? How do they live? What do I need to travel? What do I do in the event of an emergency?	1.2B Bellwork 1.2A TPR: Daily review of basic commands with gestures. Students conduct daily TPR review. WE + THEY forms are added as daily conjugation practice. NY1 NY3 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY1 NY2 NY3	Finish reading novel begun in last unit. Cultural readings in English & Spanish NewsELA biographical articles Current events articles Embedded readings Authentic videos & stories

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

		to attend, there is/there are, to travel, to arrive, to leave, to stay, to need, to purchase, there was/there were, Preterite v. imperfect, simple future constructions, Sentence structure/word order		1.1A, 1.1B, 1.1C Speed-dating Conversations. Different speaking tasks are taped to the desks. Students practice speaking in travel-specific, role-playing situations. Students have 4 minutes to have a conversation with their partners until a bell is rung. Then they move over one seat to sit with a new partner and work on a new conversation. NY1 NY2 NY3 1.3C, 3.1A, 3.2D, 4.1E, 5.2A Students watch short videos (Video ELE videos on YouTube, e.g.) and/or read short texts about traveling in different Spanish-speaking countries. Group discussions compare different countries and our own. Share out group observations with the class. NY1 NY2 NY3 Students conduct research on a Spanish speaking country and create a multi-media virtual flier using thinglink in Spanish to advertise travel to that country.	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				Students can share their work through Google Classroom. NY1 NY2 2.1A, 3.2A, 3.2B, 3.2D, 4.2C Students listen to podcasts on vacation in different Spanish-speaking countries making a notation of a similarity they hear and a difference on two separate post-it notes. Students put their post-it notes on labeled poster paper around the room and are asked to take a gallery walk in groups to each of the countries. Groups will discuss the similarities & NY2 differences to our culture using the post-it notes as a guide. Students read a travel article in groups from NAT GEO en español or NewsELA using highlighting strategies. Groups write a short paragraph together summarizing in Spanish the content of their article. Groups are also asked to compare the places they have read about to where we live. NY1 NY2	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				2.1A, 2.1C, 2.2A, 2.2C, 4.2B In groups, students are assigned an unfamiliar city in a TL country and must investigate all aspects of the culture and life there, in order to survive and become a contributing individual in that society (i.e. local foods, shelters, resources, occupations, etc. in order to form a survival plan). Students present their location and their plan for survival to the class. (e.g., poster, video, role play, etc.) NY1 NY3	
--	--	--	--	--	--

TR/LE suggested vocabulary may include:

Viajar Ir de vacaciones Visitar Llegar Quedar Regresar Ir de pesca Ir de camping Relajar Nadar Tomar el sol Ir a la playa Descansar Nadar Esquiar Correr Hacer alpinismo Caminar Ir de Windsurf Bucear Hacer paravelismo (parasailing) Jugar a... Comer Beber Hacer compras/comprar Hacer ejercicio Puerto Ir de excursión Hacer turismo Cambiar dinero Parque de atracciones Monumentos Museos Océano Mar Río Lago Barco Crucero Estación de trenes Tren Ferrocarril Aeropuerto Avión Vuelo Estación de Autocares Autobús/Autocar Horario Asiento Billeto/boleto Ida y Vuelta Equipaje Maleta Pasaporte Identificación Dinero Aduana Metro Taxi Tranvía Coche/Carro Hotel Reservación Habitación Cama Cambio Dólares Libras Euros Yenes Francos Pesos Gerente Emocionado Enfermo Ocupado Triste Contento Mal Preocupado Enfadado/Enojado Divertido Interesante Corto Largo Aburrido Emocionante He perdido... Necesito ayuda... Perdón Me puede

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

ayudar...?					
	W.L. Content	Language Skills	W.L. Essential Questions	Assessment Strategies Formative & Summative	Literacy
Review test-taking skills for final	Technology (TECH) Internet vocab Social media vocab Devices Shopping online	Idioms specific to internet <u>Additional key verbs:</u> To look for, to find, to pay for, to ask for/order, to ask a question, would like	How do I navigate the Internet? How do I purchase something online? What do I search for online? What types of social media are interesting to me? How can I use the internet as a tool to make my life easier?	1.2B Bellwork 1.2A , TPR daily commands with gestures. Students conduct daily TPR review. NY1 NY3 1.2B-D Vocabulary quizzes 1.3E Classroom PQA (personalized questions and answers) NY1 NY3 1.2D, 1.3A, 1.3B Students co-create a story with the teacher using target language structures then students answer questions in English about the story or illustrate sections of the story then retell in pairs. NY1 NY2 NY3 1.1E, 1.3C, 3.1A Students create a website selling a product of their choice. Descriptions, prices, and customer service text will be in	

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

				Spanish. NY1 NY CULMINATING PROJECT: Students will choose a community service project. Students will collaborate to write a proposal of implementation of their community work plan in Spanish.:ie FoodLink, Ronald MCDonald House, American Red Cross, Open Door Mission. Students can extend this to the global community. NY2, NY3, NY4 COMMUNITY SERVICE LESSON PLAN COMMUNITY SERVICE RUBRIC FEEDING AMERICA.ORG FOOD DRIVE SPN 2 FINAL EXAM - teacher dictation	
--	--	--	--	---	--

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

TECH suggested vocabulary may include:

Computadora /ordenador Pantalla Teclado Ratón Computadora portátil Tablet/tableta/ipad Teléfono móvil/celular Correo electrónico Informática Hacer compras en línea Querer Tener Comprar Vender Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Grande Mediano Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Mi cesta Mi cuenta Pedido Ayuda Compartir Subir Bajar Buscar Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro En venta Barato Ganga Rebajas Descuento Oferta

New York State Learning Standards for World Languages

STANDARDS WL	CRITERIA
ANCHOR STANDARD: COMMUNICATION	Learners communicate effectively in the target language in order to function in a variety of contexts and for multiple purposes.
Standard 1: Interpretive Communication	Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, received*, or viewed on a variety of topics, using a range of diverse texts, including authentic resources.

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Standard 2: Presentational Communication	Learners interact and negotiate meaning in spontaneous, spoken, visual*, or written communication to exchange information and express feelings, preferences, and opinions.
Standard 3: Interpersonal Communication	Learners present information and ideas on a variety of topics adapted to various audiences of listeners, readers, or viewers* to describe, inform, narrate, explain, or persuade.

ANCHOR STANDARD: CULTURE	Learners use the target language to identify, describe, compare, and explain the practices, products, and perspectives of the cultures studied.
Standard 4: Relating Cultural Practices and Products to Perspectives	Learners use the target language to identify, describe, and explain the practices and products of the cultures studied as well as the cultural perspectives they suggest.

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)

Standard 5: Cultural Comparisons	Learners use the target language to compare the products and practices of the cultures studied and their own.

SH suggested vocabulary may include:

Pantalones Camiseta Sombrero Zapatos Falda Traje Pantalones cortos Chaqueta Bufanda Camisa Suéter Vestido Calcetines Blusa Traje de baño Sudadera Abrigo Impermeable Aretes Gafas/anteojos Pulsera Guantes Anillo Corbata Gafas de sol Paraguas Llevar Vestirse Ponerse Querer Tener Comprar Escoger Elegir Necesitar Hace falta... Hay... Atractivo/a Feo/a Otro/otros Me va... Grande Pequeño Tamaño más menos Dinero Dólares Pesos Euros Sitio web Usuario Contraseña Tarjeta de crédito Pagar en efectivo Embalaje Envío Caro Barato Rebajas Ganga Descuento Oferta Colores: blanco, negro, anaranjado, amarillo, rojo, verde, azul, marrón/café/pardo, dorado, plateado, gris, púrpura/violeta/morado, rosado/rosa Agencia de automóviles Barbería Carnicería Peluquería Farmacia Floristería Frutería Joyería Papelería Mercería Librería Mueblería Panadería Supermercado Centro comercial Droguería Zapatería Tienda de electrodomésticos Tienda de ropa (moda)